

Ключевые аспекты Стратегии и Плана развития образования в КР

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
Марченко Л.Ю.

Устойчивое развитие Кыргызской Республики

Национальная стратегия
устойчивого развития КР
на период 2013-2017 годы

Сильное и независимое государство, входящее в число развитых стран, комфортное для жизни людей, с обеспечением защиты их прав, свобод и безопасности, многоязычной и доброжелательной внутренней средой, соблюдением законности, **высоким уровнем образования**, здоровой окружающей общественной стабильностью, средой, международным имиджем благополучной страны, устойчивым ростом экономики и высокой привлекательностью для инвесторов.



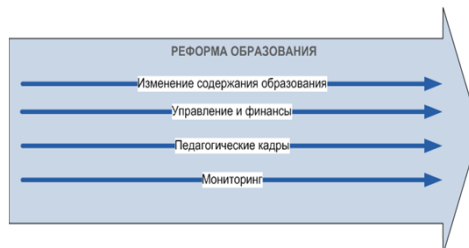
Концепция и Стратегия
развития образования
до 2020 года

- изменение методологии формирования содержания образования на всех уровнях и выстраивание его в увязке с основными направлениями развития страны на перспективу
- реформирование управления и финансирования образования
- повышение кадрового потенциала системы образования, выстраивание системы

Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 гг.

Глава 4. Решение социальных задач и проблем

- Сегодняшняя ситуация характеризуется постоянным отставанием системы образования страны не только от мировых потребностей, но и потребностей самого кыргызстанского общества.
- Поэтому необходимый ответ на данный вызов может лежать только в плоскости реформирования системы образования.



Программа перехода Кыргызской Республики к устойчивому развитию

Главная цель развития системы образования заключается в обеспечении за счет эффективного использования внутренних и внешних ресурсов развития личностных и профессиональных компетентностей человека и обеспечения государства и общества кадрами, необходимыми для устойчивого развития.

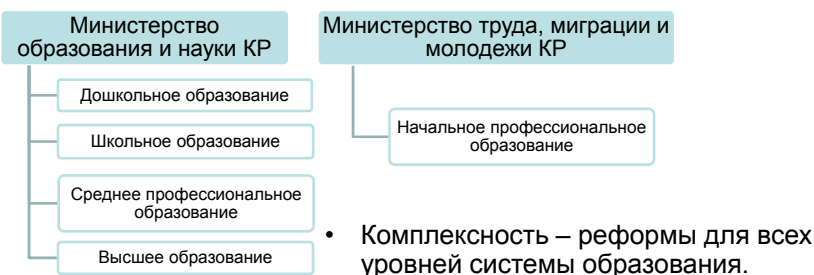
Достижение целей будет обеспечиваться через реализацию следующих приоритетов развития образования и науки:

- (i) Повышение эффективности государственного регулирования развития сферы образования;
- (ii) Предоставление качественного и доступного образования в соответствии с возрастными потребностями человека;
- (iii) Переориентация сферы науки, в том числе – вузовской, на работу с конкретным заказчиком, ориентированным на продвижение устойчивого развития страны.

НСУР и другое (на перспективу)

- Октябрь 2015 г. – разработка Концепции развития КР до 2030 г.
- Ноябрь 2016 г. – разработка НСУР на 2018-2023 г.
- Август 2015 – 2019 гг. - Поручения Президента КР и Премьер-министра КР на III съезде работников образования КР
- Сентябрь 2015 г. – обсуждение на Генеральной ассамблее ООН целей устойчивого развития (ЦУР)

Стратегия развития образования на 2012-2020 годы



- Системность - сочетание реформ, сквозных для всех уровней, с реформами в ключевых точках по каждому уровню образования
- Развитие мониторинга и оценки результатов реформ для принятия решений на основе конкретных данных



Основные цели Стратегии - 2020 и Среднесрочных программ

- Основной целью Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012 – 2020 гг. является
 - создание условий для **устойчивого развития системы образования путем эффективного использования внутренних и внешних ресурсов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.**
- Главная стратегическая цель Среднесрочной программы развития системы образования Кыргызской Республики на 2012-2014 годы в качестве первого трехлетнего плана реализации Стратегии развития системы образования Кыргызской Республики на 2012-2020 годы:
 - **Создание базовых основ для качественного образования, ориентированного на результат**
- Главная цель Второго плана действий на 2015-2017 годы по реализации Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012 – 2020 -
 - **создание базовых основ образования, ориентированного на результат, и [постепенный] переход к образованию для устойчивого развития**

Видение образования в 2020 году

К 2020 году значительно повышено качество образования, предоставляя обучение, соответствующее современному уровню социального, политического, и экономического развития в стране, и наконец, обеспечивающее равный доступ к качественному образованию. Стратегия развития образования до 2020 года предполагает, что результатом образовательных программ разного уровня станут выпускники, которые

- обладают выраженными коммуникативными навыками;
- способны действовать независимо, открыто выражать свое мнение; используя творческие и инновационные подходы
- уважают культурное, этническое, гендерное и политическое многообразие;
- получили общие и специализированные знания и навыки, которые позволяют им быть успешными в жизни, а также на рынке труда.

Образовательная система 2020 года должна стать главным инструментом устойчивого развития страны за счет повышения качества человеческого капитала Кыргызстана

Мониторинг реализации СРО-2020

- В общей сложности План по реализации Стратегии развития образования КР на 2012-2014 гг. содержит **159 показателей**, из которых:
 - **«Выполнено»:**
 - - 135 показателей (**84,9%**),
 - **«Частично выполнено»:**
 - - 22 показателя (**13,8%**),
 - **«Не выполнено»:**
 - - 2 показателя (**1,2%**).

Среднесрочная программа развития Кыргызстана на 2015-17 годы

Цель: создание базовых основ образования, ориентированного на результат, и [постепенный] переход к образованию для устойчивого развития



Интегральное содержание

для всех уровней образования

- Устойчивое развитие (энергоэффективность, безопасность жизнедеятельности, сохранение биоразнообразия и др.)
- Поликультурность и многоязычие (осознание ценности себя как носителя своей культуры и принятие ценности других культур, толерантность);
- Инклюзия и эксклюзия (включая гендер)

* Региональное развитие

СПРО 2015-2017

Секторальные программы:

- Управление, мониторинг финансирование и стратегическое планирование,
- Дошкольное образование и подготовка детей к школе,
- Школьное образование, внешкольное образование,
- Начальное профессиональное образование
- Среднее профессиональное образование,
- Высшее профессиональное образование,
- Образование взрослых и неформальное образование

Для каждой из секторальных программ определены приоритеты, сформулированные как задачи, нацеленные на достижение результата, определены мероприятия, а также разработаны индикаторы, которые позволят отслеживать успешность выполнения каждой программы.

В основе СПРО 2015-17 будут лежать следующие приоритеты:

Управление, мониторинг и стратегическое планирование

- Обеспечить защиту стабильности функционирования аппарата МОН и развитие системы эффективного менеджмента
- Обеспечение прозрачности при отборе кадров
- Осуществление процедур оценки деятельности государственных служащих.
- Усилить систему профессионального развития государственных служащих (подготовка, переподготовка и повышение квалификации), привести ее в соответствие с потребностями государственной службы
- Внедрение ИСУЧР (Информ система управления человеческим развитием)
- Внедрить систему наставничества в МОН
- Активизировать деятельность МОН по обеспечению информационной открытости
- Обеспечить бесперебойное функционирование веб-сайта МОН, с акцентом на информирование о реализации функций МОН и обратной связью с гражданами Кыргызской Республики и иными лицами (по реализации государственных планов, использования финансовых ресурсов, кадровой деятельности, предоставления государственных услуг и др.)
- Внедрить ИСУО
- Создать общественный Совет по стандартам и Качеству образования
- Перейти от мониторинга исполнения стратегических документов к мониторингу сектора образования

В основе СПРО 2015-17 лежат следующие приоритеты:

Дошкольное образование и подготовка детей к школе



- Повышение охвата детей 5-6 лет (включая детей с ограниченными возможностями здоровья) программой дошкольной подготовки через существующую сеть общеобразовательных организаций
- Введение 480-часовой дошкольной подготовки



- Внедрение многоязычного образования в 5 дошкольных образовательных организациях
- Поддержание и развитие существующей сети государственных ДОО
- Расширение сети вариативных дошкольных образовательных организаций

*** Повышение квалификации педагогов ДОО**

В основе СПРО 2015-17 лежат следующие приоритеты:



Школьное образование

- Развитие открытой образовательного среды, дружелюбной к детям
- Усиление государственно-общественного управления образованием
- Содействие устойчивости школьной среды и развитию взаимодействия с сообществом
- Внедрение новых методов диагностики и контроля результатов образовательного процесса на уровне ученика, класса и школы, как основы для качественного образования, ориентированного на результат
- Усиление психолого - педагогического и методического потенциала педагогов. Повышение квалификации педагогов.
- Разработка и внедрение отраслевой квалификационной рамки по педагогическим направлениям
- Модернизация системы управления финансированием на уровне школ
- Поддержание функционирования сети в соответствии со стандартами
- Развитие электронных и открытых образовательных ресурсов
- Модернизация содержания образования с учетом компетентностного подхода
- Развитие функциональной грамотности детей и подростков. Повышение качества чтения детей и подростков как основа повышения качества образования



В основе СПРО 2015-17 лежат следующие приоритеты:

Начальное профессиональное образование

- Формирование современной учебной среды в системе ПТО (инфраструктура, учебно-методическое обеспечение, кадры)
- Обновление содержания образования в соответствии с потребностями рынка труда
- Создание эффективной системы управления и финансирования ПТО
- Развитие системы оценки качества профессионально-технического образования

В основе СПРО 2015-17 лежат следующие приоритеты:

Среднее профессиональное образование

- Изменение структуры подготовки кадров со средним профессиональным образованием на основе анализа приоритетов страны и экономических стратегий регионов.
 - Оптимизировать систему управления СПО
 - Организация постоянно действующей системы повышения квалификации педагогов системы СПО в соответствии с изменениями стандартов среднего профессионального образования
 - Анализ сети образовательных организаций СПО в целях возможной оптимизации
- * Информирование населения о системе среднего профессионального образования республики, повышение имиджа среднего профессионального образования.

В основе СПРО 2015-17 лежат следующие приоритеты:

Высшее профессиональное образование.

- Изменение структуры подготовки кадров с высшим профессиональным образованием на основе анализа государственных приоритетов и экономических стратегий регионов
- Развитие двухуровневой структуры высшего профессионального образования;
- Развитие инновационных образовательных технологий (включая дистанционное/электронное обучение) и оценивания результатов обучения студентов;
- Оптимизация сети и финансово-управленческой деятельности вузов
- Оптимизация нормативной правовой базы системы гарантии качества высшего профессионального образования.
- Создание условий для развития системы повышения квалификации преподавателей вузов
- Совершенствование содержания образования
- Развитие вузовской науки

В основе СПРО 2015-17 лежат следующие приоритеты:

Образование взрослых и неформальное образование

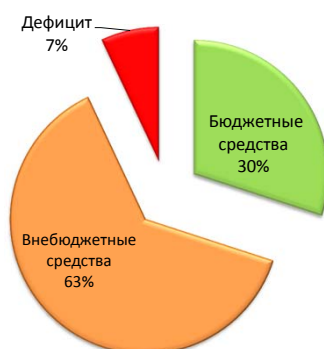


- Создание условий для адаптации экономически активного населения к быстро меняющимся требованиям рынка труда
- Создание системы гарантии качества образования для взрослых (дополнительного профессионального, неформального и др.).
- Создание условий для формирования системы признания профессионального опыта и квалификации

Сводный бюджет по разделам

Отрасли образования	потребность		возможность		дефицит	
	млн. сом	%	млн. сом	%	млн. сом	%
Дошкольное	302,26	12,4%	279,45	12,4%	-22,81	13,1%
Школьное	1543,79	63,6%	1415,6	63%	-128,19	73,8%
Начальное профессиональное	502,11	20,7%	497,1	22%	-5,00	2,8%
Среднее профессиональное	10,27	0,4%	10,27	0,4%	0,00	0,0%
Высшее профессиональное	31,39	1,3%	13,49	0,6%	-17,90	10,3%
Образование для взрослых и неформальное образование	6,37	0,3%	6,37	0,2%	0,00	0,0%
Управление, мониторинг и стратегическое планирование	32,33	1,3%	32,33	1,4%	0,00	0,0%
Всего	2428,5	100%	2254,63	100%	-173,91	100%

Бюджет Плана реализации СРО 2012-2020



- В целом на реализацию требуется 2,43 млрд. сом
- Бюджетные и донорские средства могут профинансировать мероприятия на 2,25 млрд. сом

- 29,8% от потребности финансирования из госбюджета, 62,9% из внебюджетных источников
- Дефицит - 174 млн. сом или 7,1% от потребности

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

